

高校银龄教师流动党员管理现状、困境及优化进路

黄源, 何桂强

中南大学离退休工作处, 湖南 长沙 410083

DOI:10.61369/EIR.2025070011

摘要 : 高校银龄教师是国家银龄行动计划催生的新一类教师群体, 共产党员构成其骨干力量。高校银龄教师流动党员作为离退休党员、流动党员、教育支援者三重身份的叠加体, 具有明确的政策导向性、服务期限确定性和专业使命特殊性, 其管理工作呈现鲜明的特性。为此, 本文提出健全双向协同、全域覆盖的组织管理体系、打造灵活适配、精准供给的教育培养机制、建立学用转化、作用彰显的实践驱动机制、完善科学规范、保障有力的支撑服务机制等管理优化建议。

关键词 : 国家银龄行动计划; 银龄教师; 流动党员; 党员教育管理

Current Situation, Dilemmas, and Optimization Approaches for the Management of Mobile Party Members Among "Silver-Age" Faculty in Universities

Huang Yuan, He Guiqiang

Retirement Affairs Office, Central South University, Changsha, Hunan 410083

Abstract : University silver-age teachers represent a newly emerging group of educators fostered by the National Silver-Age Action Plan, with Communist Party members forming their core backbone. As a composite entity embodying the triple identities of retired Party members, mobile Party members, and educational supporters, mobile Party members among university silver-age teachers exhibit distinct characteristics, including clear policy orientation, defined service terms, and specialized professional missions, which endow their management with pronounced features. To address these unique management challenges, this paper proposes several optimization strategies, including establishing a bidirectional collaborative and comprehensive organizational management system, creating a flexible and tailored educational training mechanism with precise resource allocation, setting up a practice-driven mechanism that facilitates the translation of learning into application and highlights their contributions, and improving a scientifically standardized and robust support service mechanism.

Keywords : national silver-age action plan; silver-age teachers; mobile Party members; Party member education and management

引言

建设教育强国是当今我国教育改革与发展领域的重要议题之一。习近平总书记在2024年全国教育大会上的讲话指出, 要统筹优化教师管理与资源配置, 解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题^[1]。高校银龄教师, 是指近年来中东部地区高校退休教师应国家相关政策号召引导, 经过自主申报、组织考核与审批等环节, 前往西部地区高校支教支研的特殊教师群体^[2]。在这支具有高度专业化属性的支援队伍中, 党员群体构成其核心力量。这些党员大多拥有30年以上党龄, 兼具深厚的党性修养、扎实的教学经验和丰富的教育资源, 既是促进西部高校教育资源配置从“输血”到“造血”转变的中坚力量, 也是推动基层党建创新的重要主体^[3]。

作者简介:

黄源 (1988-), 男, 重庆武隆人, 硕士, 助理研究员, 研究方向: 高校党建、老年教育、高等教育管理等;

何桂强 (1970-), 男, 湖南湘潭人, 硕士, 副研究员, 研究方向: 高校党建、老年教育、高等教育管理等。

一、高校银龄教师流动党员管理的现实困境

（一）组织管理：双重真空与协同失效

1. 组织关系隶属与管理责任划分不清。银龄教师党员在支援西部期间普遍将组织关系保留在原退休单位党组织，但因地域上脱离了原组织管理半径，党支部难以对其实施有效的思想政治教育和党员管理^[4]。另一方面，受援高校考虑到银龄教师党员“人事关系不隶属、支援期限短”，不愿承担主要管理责任，多数未将银龄教师党员纳入受援高校党组织体系，形成“原单位管不了、现单位不想管”的管理断层。

2. 临时党组织建设滞后加剧覆盖不足问题。银龄教师支援模式包括“团队集中支援”“个人分散支教”“跨校巡回指导”等多种形式。在3人以下的分散支教场景中，受援高校党组织往往未及时组建临时党小组；而集中支援团队的临时党支部组建周期平均长达2至3个月。

3. 跨区域协同机制存在制度空白。《关于进一步加强和改进流动党员管理工作的意见》明确要求建立流出地（单位）、流入地（单位）基层党组织的责任清单，明确流出地（单位）基层党组织特别是党支部负有主体责任，流入地（单位）基层党组织落实直接教育、管理、监督和服务责任，但大部分援派高校党组织与受援高校党组织之间未建立常态化沟通渠道，不少银龄教师党员反映“支援期间未收到原单位党组织任何通知”。

（二）教育参与：条件受限与供需错配

1. 西部受援地区的地理与工作条件构成双重限制。受援高校大多地处西部，银龄教师党员往返参与集中组织生活耗时长，加上每周承担较重的教学任务，以及教研指导、青年教师培训等工作，能够支撑开展组织生活的时间和精力非常有限。

2. 线上参与渠道受数字鸿沟与设施条件双重制约。银龄教师党员平均年龄在63岁以上，很多老同志存在不熟悉“学习强国”等线上平台操作、不会使用复杂手机软件参与线上活动的情况；针对老同志开展的数字技能培训严重不足，加剧了数字鸿沟。

3. 教育内容与银龄支援需求脱节明显。派出单位党组织的学习内容多围绕本校中心工作或政策理论学习，与西部支教关联度极低；即使少部分银龄教师党员参加了受援高校党组织生活，其内容也往往侧重于受援高校学科建设发展，缺少对银龄教师群体身份和年龄情况的关注。

（三）作用发挥：平台缺失与转化不畅

1. 作用发挥载体与银龄优势不相适配。当前受援单位多将银龄教师党员等同于普通支教教师，未结合其政治优势设计特色载体，银龄党员普遍缺乏发挥党建引领作用的平台，仅个别受援高校设立了“银龄党员先锋岗”“党建+教学科研”攻关组或成立银龄党员教师临时党支部^[5]。

2. 党建与支教的学用转化机制不健全。银龄教师党员普遍具有丰富的“课程思政”和“红色教育”经验，吴广臣、陶伟忠等部分银龄教师积极实践将思政教育融入专业教学，结合课程内容讲述“两弹一星”元勋的工匠精神、老一辈爱国科学家的重要贡献，引导学生将个人成长融入兴疆固边、民族团结与国家发展。

3. 激励保障机制难以激发内生动力。目前尚无政策文件将参加组织生活参与情况、发挥党员先进性情况与银龄教师考核评价挂钩，参与组织生活与发挥作用的评价激励不明确，大部分受援单位未将党建表现纳入银龄教师考核体系。同时，先进典型选树力度不足，尤其是国家层面选树的或全国范围内有影响力的银龄支教党员典型不足。

（四）保障体系：资源不足与支撑薄弱

1. 专项经费保障存在明显缺口。《国家银龄教师行动计划》明确银龄教师支援西部教育工作经费“由地方投入为主，中央财政给与引导支持”，但西部地区经济发展落后于中东部，受援高校党建经费有限，很多新组建的高校甚至没有固定党建活动场所。

2. 党务工作力量专业化程度偏低。西部受援地区党务工作者中，具备离退休党建经验或接受过离退休党建业务培训的不足一成，对银龄教师党员的身心特点与需求把握不准，缺乏既懂高校党建又熟悉离退休工作的复合型人才，导致管理服务“想做不会做”。

二、高校银龄教师流动党员管理的优化进路

（一）健全“双向协同、全域覆盖”的组织管理体系

1. 构建跨区域责任共同体。落实《关于进一步加强和改进流动党员管理工作的意见》，制定《高校银龄教师流动党员协同管理办法》，明确援派高校“主体责任”与受援高校“属地责任”。建立“支援前对接、支援中联动、支援后反馈”的全周期交互机制，签订党建协同协议，明确责任清单与考核标准。

2. 优化组织工作方法。按照“分类施策、应建尽建”原则，对3人以上集中支援团队，由援派高校党组织在出发支教前组建临时党支部；对分散支援党员，实行“就近编入+专人联络”制度，纳入受援高校党支部（代为）管理。

3. 完善信息共享机制。依托全国党员管理信息系统，建设全国银龄教师流动党员信息管理平台，整合党员基本信息、组织关系、学习记录、活动参与等数据，实现援派高校与受援高校实时共享。推行“银龄党员电子活动证”，实现组织生活参与“一证通办、全域认可”。

（二）打造“灵活适配、精准供给”的教育培养机制

1. 搭建特色内容体系。以“党建+支教”中心，联合中东部高校开发内容更具有针对性的《银龄党员支教党建读本》，开发三大板块学习内容：政治理论板块突出教育强国政策解读、乡村振兴与教育扶贫等专题；经验分享板块设置艰苦创业回忆录、银龄党员支教故事汇、红色教育示范课等栏目；实践研讨板块聚焦课程思政创新、青年教师培养等重点热点。

2. 创新多元活动载体。借鉴西昌学院和延安职业技术学院经验，开展红色教育基地现场教学、支教案例研讨、党建微党课分享等活动；针对银龄特点，推行“课前10分钟微学习”“周末集中研讨”等灵活形式。利用西部红色资源，组织重走长征路、强化中华民族共同体意识等红色实践活动、主题党日等活动，实现理论学习与实地感悟相结合。

3.完善线上线下融合保障。开展“数字助老”专项培训,由受援高校年轻党员组建“技术帮扶队”,手把手指导银龄教师党员使用线上平台;针对网络条件,开发“轻量化学习包”,包含音频党课、文字材料等离线资源。在受援高校设立“银龄教师党员活动角”,配备适老化座椅、放大镜等设备,解决线下参与不便问题。

(三) 建立“学用转化、作用彰显”的实践驱动机制

1.搭建专业赋能平台。设立“银龄教师党员先锋岗”“党建+教研攻关组”,组织银龄教师党员带头承担教学改革、师资培训等重点任务。推行“青蓝结对·党建同行”机制,每位银龄教师党员与2-3名青年教师建立结对关系,既传专业技能,又带党性修养。借鉴延安职业技术学院“服务队”模式,组建银龄党员支教服务团,开展送教下乡、专题讲座等活动。

2.构建学用转化闭环。建立“学习—实践—反思—提升”工作机制,每季度组织一次“党建引领支教成效交流会”;充分发挥高校银龄教师党性强、觉悟高、贡献多的特点,挖掘银龄教师群体在建设祖国、建功立业过程中的优秀典型案例和突出经历成绩,遴选“银龄教师创业故事汇”和“银龄教师党员优秀思政教案”。

3.健全典型引领机制。实施“银龄党建先锋培育工程”,每年度评选“高校银龄教师流动党员先进个人”,挖掘推广高校银龄教师支援西部教育工作先进事迹。利用国家级教育媒体开设“银龄党建故事”专栏,制作系列宣传片,形成“一个典型带动一批党员、一个案例引领一片区域”的辐射效应。

(四) 完善“科学规范、保障有力”的支撑服务机制

1.强化政策制度保障。修订完善银龄教师流动党员管理规定,明确组织设置、活动规范、保障措施等具体要求。将银龄党

员管理纳入援派高校与受援高校党建考核体系。建立银龄党员支援前党建培训制度,确保每位党员明确权利义务。

2.优化资源配置机制。在国家层面出台政策保障银龄教师支教党建专项经费,明确经费来源、额度及开支范围,确保银龄支教过程中开展党建活动、资源开发和设备购置、走访慰问等工作的经费需求。实施“东西党建资源结对”工程,东部发达地区高校与西部受援高校建立党建帮扶关系,共享师资、教材、平台等资源。

3.健全人文关怀机制。建立“一对一”联络制度,由受援高校党支部委员担任银龄教师党员联络员,定期开展谈心谈话。联合卫健部门为银龄教师党员提供定期体检、健康咨询服务,为有需要的银龄教师党员“送学上门、送医上门”。建立家庭困难帮扶机制,协调派出单位与受援单位共同解决实际问题,让银龄教师党员“流动不流失、离家不离党”。

三、结论

优化高校银龄教师流动党员管理,应着力构建科学全面的管理机制体系:以“双向协同”组织管理体系破解归属难题,明确跨区域责任边界与组织形式;以“精准供给”教育培养机制破解参与障碍,实现内容形式与银龄特点、支教需求相适配;以“学用转化”实践驱动机制破解作用发挥瓶颈,推动党建优势转化为支援实效;以“科学规范”支撑服务机制破解保障不足问题,强化政策、资源与人文支撑。这四大机制相互衔接、有机统一,共同构成高校银龄教师流动党员管理的优化框架。

参考文献

- [1]学习强国.习近平:加快建设教育强国[EB/OL].[2025-05-31].https://www.xuexi.cn/lqpage/detail/index.html?id=5801263209116904020&item_id=5801263209116904020.
- [2]张聪.高校银龄教师助力教育强国建设:独特优势、影响因素与优化机制[J].华南师范大学学报(社会科学版),2024(5):19-29.
- [3]中华人民共和国教育部.教育部关于印发《高校银龄教师支援西部计划实施方案》的通知[EB/OL].[2023-09-27].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7151/202003/t20200326_434885.html.
- [4]中华人民共和国教育部.教育部等十部门关于印发《国家银龄教师行动计划》的通知[EB/OL].[2023-08-09].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7151/202308/t20230829_1076752.html.
- [5]教育部老干部之家.教育部直属系统离退休干部事迹展播(十)[EB/OL].[2024-08-06].https://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzA4NDYzODU3Nw==&mid=2652326771&idx=1&sn=2b-0c1e1e8560fc4f1ac8157e0c4bbde4&chksm=851e4f8a98c21e394f515551846e5930af6b01e5629c15b895f2e5a0d4c5658ae8d234d958aa&scene=27.